

**Universidad de Puerto Rico en Cayey**  
**Departamento de Ciencias Sociales**

**Objetivos Generales y Específicos de la Revisión de los Cursos de Introducción a las Ciencias Sociales (CISO3121 y CISO3122) del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico en Cayey**

**XII. Objetivos generales**

Los(as) estudiantes:

1. Identificarán y compararán el desarrollo histórico, metodologías de investigación, escuelas de pensamiento, teorías principales y temas de actualidad de la Sociología, Antropología, Psicología, Ciencias Políticas, y la Economía.
2. Integrarán en la sala de clases la teoría y práctica de la educación liberadora no-bancaria.
3. Utilizarán un enfoque interdisciplinario (o transdisciplinario) que resalte la importancia de las Ciencias Sociales hoy y que a la vez reconozca las limitaciones de todo ejercicio teórico unitario y esencialista.
4. Analizarán críticamente el entorno sociocultural en el que se desenvuelven, dando particular atención a los sistemas organizadores de ideologías, subjetividades, realidades construidas socialmente, imaginarios, estructuras de poder, luchas y resistencias, procesos económicos y otros similares que organizan la continuidad y el cambio en las sociedades a través del tiempo, especialmente en la sociedad puertorriqueña.
5. Desarrollarán destrezas teóricas y prácticas que les permitan comprender de forma crítica y reflexiva la interseccionalidad y complejidad inherente a la vida social.
6. Se verán a sí mismo(a) como agentes o actores principales de las transformaciones y resistencias que constituyen la cultura y la vida social.
7. Desarrollarán un sentido de responsabilidad social desde una perspectiva universitaria que promueva el desarrollo de actitudes y saberes que acompañen al estudiante durante toda su vida.

**XIII. Objetivos específicos**

Los(as) estudiantes:

1. Examinarán el objeto de estudio, los principios teóricos, las técnicas y métodos de investigación en las ciencias sociales desde una perspectiva interdisciplinaria.

2. Explicarán los acontecimientos históricos que contribuyeron al surgimiento de las diversas disciplinas que componen las ciencias sociales.
3. Describirán y aplicarán las teorías, conceptos básicos y categorías de análisis que se utilizan en las ciencias sociales.
4. Compararán los diversos métodos de investigación y estrategias de acopio de información utilizadas en las Ciencias Sociales.
5. Promoverán activamente la creación de conocimiento en el salón de clases.
6. Participarán de una experiencia pedagógica que sea pertinente y relevante a las realidades de la Universidad, su estudiantado, y sus entornos geográficos y temporales.
7. Reflexionarán de manera creativa y crítica sobre las realidades sociales en que viven prestando particular atención al impacto de las mismas sobre poblaciones vulnerables.
8. Reconocerán la importancia de la participación reflexiva y crítica en los procesos de transformación social y gobernanza de la comunidad local, y el escenario nacional e internacional.
9. Discernirán el momento idóneo para provocar cruces interdisciplinarios con el fin de generar nuevas ideas, explorar el surgimiento de nuevos problemas, prestar atención a nuevas necesidades, o generar nuevas conclusiones.
10. Seleccionarán conceptos y metodologías de una o más disciplinas para analizar de manera conjunta los innumerables aspectos que presenta cualquier fenómeno socio-histórico.
11. Compararán las habilidades, prácticas y técnicas particulares de la sociología, la psicología y la antropología, orientadas al estudio de algunos problemas sociales específicos, desde una perspectiva interdisciplinaria.
12. Propondrán, través de la experiencia interdisciplinaria, soluciones a problemas sociales complejos y desarrollar actitudes conciliadoras, flexibles, de integración y reconocimiento de otras formas de conocimiento.
13. Reconocerán la importancia del espíritu interdisciplinario en la práctica académica.
14. Discutirán con ejemplos concretos las dificultades y contradicciones del concepto "el bien común" en el sistema capitalista y sus implicaciones en las dinámicas sociales, políticas y económicas puertorriqueñas.
15. Analizarán el conjunto de relaciones de poder y reconocerán las formas asimétricas en las que éste se reproduce en nuestras sociedades, por ejemplo, las relaciones de género, racismo, clasismo, religión, la relación capital-trabajo, entre otras.
16. Explicarán las contradicciones capitalistas, que no se limitan a las contradicciones capital y trabajo, sino también a la contradicción entre el capital y la naturaleza, la contradicción entre sujeto e identidad cultural y, entre colonizador y el colonizado.
17. Analizarán el impacto que las realidades sociales ejercen sobre poblaciones política y económicamente vulnerables, incluyendo—cuando sea apropiado—temas tales como la regionalización de las actividades humanas, los fenómenos demográficos, las relaciones de género, las relaciones étnicas y sus formas de

poder, los efectos en el ambiente, la salud y la explotación de recursos, entre otros.

18. Participarán en experiencias de investigación y trabajo en equipo vinculadas a explorar la complejidad e interseccionalidad de la realidad social de Puerto Rico y de otros países.
19. Explorarán las diversas posibilidades laborales y de desarrollo profesional relacionadas a las ciencias sociales.
20. Reflexionarán sobre el sentido ético y de sensibilidad hacia las problemáticas de índole social, ambiental, económica y política que afectan nuestra sociedad puertorriqueña.
21. Desarrollarán un sentido crítico y de empatía hacia los sectores más desposeídos de la sociedad puertorriqueña.
22. Reflexionarán sobre el contexto de desigualdad social, económica y política que atraviesa Latinoamérica, Puerto Rico y Estados Unidos.
23. Analizarán críticamente los nuevos paradigmas de desarrollo, economía política y convivencia social como lo son: participación ciudadana, autogestión comunitaria, apoderamiento, educación liberadora, con especial énfasis en el contexto político puertorriqueño.
24. Explorarán y revisarán críticamente temas que aporten al desarrollo de una transformación de la sociedad puertorriqueña.
25. Reflexionarán sobre cómo convertirse en agentes de cambio, desarrollando la capacidad de trasladar el conocimiento a nuevos contextos e interpretar hechos, con el propósito de anticipar las consecuencias futuras de las decisiones que tomen como ciudadanos.
26. Participarán activamente en algún escenario o iniciativa que fomenten la transformación social a través de la participación ciudadana y que pueda aplicar los conocimientos básicos teóricos y metodológicos que nos proveen las Ciencias Sociales.
27. Promoverá actitudes negociadoras frente a las excluyentes y marginalizadoras a lo largo de su vida.
28. Demostrarán capacidad de tomar decisiones, enfrentar obstáculos y proponer alternativas frente a las adversidades que se les presenten.
29. Trazarán metas y visualizarán cómo quieren verse a sí mismos(as) en el futuro.